

2. Charakteristika školy

2.1 Úplnost a velikost školy

Škola se nachází v centru obce Kozlovice. Je jedinou školou ve vesnici a poskytuje výchovu a výuku v rozsahu obecně závazných předpisů v oblasti základního školství pro povinnou školní docházku žákům z Kozlovic a je spádovou školou pro obec Lhotka. Jejím posláním je poskytování základního vzdělání – výchovy ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytování mravní, estetické, pracovní, zdravotní, tělesné, ekologické, hudební výchovy a také náboženské výchovy žáků.

Škola má čtyři součásti – základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní jídelnu v základní i mateřské škole. Základní škola je školou úplnou, výuka probíhá na prvním i druhém stupni, při dostatečném počtu žáků jsou otevřeny dvě paralelní třídy v ročníku.

Areál základní školy je tvořen hlavní jednoposchod'ovou budovou s přístavbami. Součástí školy je také druhá tělocvična a hřiště s umělohmotným povrchem. Budovy obklopuje oplocený pozemek, který je využíván jako zahrada k výuce a relaxaci dětí mateřské školy a žáků základní školy a školní družiny v dopoledních i odpoledních hodinách. Herní prvky umístěné na zahradě zohledňují všechny tyto věkové skupiny. Zahrada je také doplněna o prvky přírodní zahrady a poskytuje žákům kromě funkce výukové a relaxační i funkci pěstitelskou a ekologickou, umožňuje prostřednictvím naučných a interaktivních prvků praktické i teoretické vzdělávání v oblasti EVVO, praktických činností a přírodovědných předmětů. Technické zázemí pro výuku a výchovu ve venkovním prostředí na zahradě doplňuje pergola. Žáci školy jsou tak motivováni k častějšímu pobytu v přírodě, který prospívá zdravému životnímu stylu a rozvíjení dovedností žáků.

Školní budova se skládá ze suterénu, přízemí a I. poschodí.

- V suterénu jsou umístěny žákovské šatny, dvě propojené učebny, které se využívají pro dvě oddělení školní družiny a výuku dělených hodin. Dále zde najdeme vrátnici, dílnu školníka, keramickou dílnu, místnost s hrnčířským kruhem a učebnu pro polytechnickou výchovu – učebnu dílen včetně kabinetu dílen.
- Do přízemí jsou situovány učebny 1. stupně, sborovna, ředitelna, školní jídelna, před níž je umístěn automat na mléčné výrobky a nealkoholické nápoje, cvičná kuchyňka, tělocvična se šatnami a umývárnou a s hernou stolního tenisu.

- V prvním poschodí jsou učebny 2. stupně, sborovna, dvě učebny výpočetní techniky, přírodovědná učebna, učebna pro výuku hudební výchovy, učebna fyziky a chemie s přilehlým kabinetem, jazyková učebna, pracovna výchovného poradce a školního metodika prevence – Školní poradenské pracoviště.
- V nástavbě nad školní jídelnou jsou umístěny prostory pro školní družinu – prostory pracovní dílny jsou v dopoledních hodinách využívány pro výuku dělených hodin, relaxační sál, obecní knihovna.
- V přístavbě školy jsou v přízemí umístěny dvě třídy mateřské školy, šatny pro základní školu, v 1. patře 4 třídy pro výuku žáků 1. stupně, třída pro výuku dělených hodin a kabinet pro pedagog.

Snahou vedení školy i zřizovatele je co nejlepší vzhled a vybavení interiéru i exteriéru školy. Modernizace celé školy probíhá postupně, po etapách, dle finančních možností zřizovatele a s využitím dotací různých fondů.

2.2 Historie školy

V r. 1785 zřízením farnosti počíná historie obecné (tehdy jednotřídní, triviální) školy v obci. Vyučovalo se na výměnku fojtství, popisné číslo 1 (v současnosti je zde muzeum obecné školy). Bylo žádoucí, aby i zde byla postavena samostatná školní budova po vzoru jiných farností. S výstavbou se započalo na podzim r. 1796 a v zimě r. 1797 se v nové budově, tzv. „Stará škola“ již vyučovalo. Budova se skládala ze dvou světnic, komory, kuchyně a kůlny. Měla domovní číslo 172.

Dne 6. května 1878 byl položen základní kámen pro školu novou a nový školní rok 1878–1879 se již vyučovalo v budově, která je základem současné školy. Budova byla jednopatrová, učilo se ve dvou třídách. V 1. třídě bylo zapsáno 340 žáků, ve 2. třídě 177 žáků a žákyň. V roce 1884 byla rozšířena na trojtřídní.

V roce 1931 se obecní zastupitelstvo a místní školní rada usnesli na přístavbě a přestavbě stávající školy. Slavnostně byla škola otevřena 4. září 1932. Zároveň zde byla povolena trojtřídní měšťanská škola s českým vyučovacím jazykem.

V r. 1959 byla dokončena další velká přístavba školní budovy – bylo přistaveno šest učeben, tělocvična se šatnou, umývárnou, šatny pro žáky, sborovna, ředitelna, laboratoř, tři kabinety a

klubovna, zavedeno ústřední topení. V říjnu 1982 začaly přípravné práce na stavbě školní jídelny, nové kotelny a uhelny. Tato akce byla prováděna v akci „Z“, to znamenalo, že část práce musela být provedena občany zdarma – především rodiči žáků. Vše bylo dokončeno v roce 1986.

V roce 2007 dochází v areálu budovy školy k výstavbě nové tělocvičny a k nástavbě nad stávající jídelnou školy. V dalších letech došlo k rekonstrukcím sociálních zařízení, výměně oken v některých částech budovy.

Přístavba nové budovy školy byla dokončena v roce 2017 a jsou v ní umístěny dvě třídy mateřské školy a 5 tříd pro základní školu, šatny, kabinety, sociální zázemí.

V roce 2018 byla dokončena modernizace odborných učeben – učebna fyziky a chemie, jazyková učebna a učebna pro polytechnickou výchovu – dílny včetně přilehlých kabinetů. V 1. poschodí byly modernizovány prostory Školního poradenského pracoviště.

Budova školy je charakteristická nápisem na čelní stěně budovy „Vírou k Bohu, vzděláním k životu“. Nápis má historickou hodnotu. Byl zde umístěn v roce 1879 ve znění „Vírou k Bohu – uměním k životu“, po přístavbě a přestavbě školy v roce 1932 získal současnou podobu.

Od 1. 7. 2001 je škola příspěvkovou organizací. 1. 1. 2003 rozhodnutím Rady Obce Kozlovice k ní byla přičleněna mateřská škola, která do té doby pracovala jako samostatná organizační složka.

Škola průběžně rekonstruuje a modernizuje své prostory, v letních měsících v roce 2020 proběhla rekonstrukce a modernizace prostor školní jídelny a v následujícím roce byla provedena revitalizace školní zahrady.

2.3 Materiální a technické vybavení, prostorové a hygienické podmínky

V budově školy je celkem 22 učeben, z toho je 7 odborných učeben. Všechny učebny jsou vybaveny vhodným (částečně výškově stavitelným) nábytkem, ve většině učebnách jsou k dispozici interaktivní tabule, ve zbývajících je dataprojektor. Ke všem učebnám je umožněn bezbariérový přístup.

V jednotlivých vyučovacích předmětech se využívají při výuce pomůcky v co největším množství, tak jak to umožňují kabinetní sbírky. Vybavení učebními pomůckami je velmi

dobré, je průběžně doplňováno novými, modernějšími. Pro výuku VV a mimoškolní aktivity lze využívat keramickou dílnu s vypalovací pecí a elektrickým hrnčírským kruhem.

Ve škole je dostatečný počet stolních PC a notebooků, pro výuku jsou k dispozici i tablety. Ve všech prostorách školy je zajištěn přístup ke službám veřejného internetu. Pro interní komunikaci škola využívá platformu Microsoft Teams.

Žáci mají možnost využívat dvě tělocvičny, což se ve většině ročníků projeví v učebním plánu školy pro některé ročníky jako tříhodinová výuka tělesné výchovy a v odpoledních hodinách jako větší možnost mimoškolních aktivit žáků, hřiště s umělohmotným povrchem, relaxační sál, hernu stolního tenisu. Tělocvičny škola využívá v době od 6.00 hod do 15. 00 hod., v odpoledních, večerních hodinách, o víkendech jsou tělocvičny a hřiště pronajímány obcí místním zájmovým sportovním sdružením. Pro výuku tělesné výchovy je také využíván areál FC Kozlovice (víceúčelové hřiště, fotbalové hřiště) a volejbalové hřiště v areálu bývalého koupaliště. Obě tělocvičny jsou ozvučeny, lze je využívat ke konání větších školních akcí.

Prostory školy působí domácky, jsou čisté, světlé, esteticky upravené, s přehlednými světlými chodbami. Na celkovém vzhledu se podílejí svými pracemi vyučující i samotní žáci. Výzdobu zpravidla tvoří výstupy z celoškolských projektů. Některé části prostorů školy jsou doplněny několika kusy barevného nábytku – taburety, které doplňují prostory školy v místech, kde se o přestávkách sdružují žáci. Chodby ve škole jsou prostorné, přehledné, s dostatkem denního světla. Šatny se nacházejí v suterénu školy, odděleny pro jednotlivé ročníky a uzamykatelné. Sociální zařízení se nacházejí v každém patře budovy i v mezipatře. Součástí šaten TV je umývárna se sprchovými kouty. V škole je školní rozhlas.

Prostorové možnosti nedovolují zřízení kabinetů pro jednotlivé předměty, proto jsou jejich sbírky umístěny většinou ve třídách a na chodbách. Ani učitelé nemají své vlastní kabinety, sdílejí společné sborovny (I. a II. stupeň). Nachází se zde pouze kabinet výchovného poradce a školního metodika prevence – školní poradenské pracoviště, kabinet tělesné výchovy a kabinet fyziky a chemie.

Žáci mají možnost stravování ve školní jídelně přímo v budově školy. Pitný režim žáků je vyřešen nápojovým automatem.

Ve škole pravidelně pracuje několik kroužků, které každoročně zajišťují kvalitní mimoškolní aktivity pro naše žáky.

Bezplatně je pronajímána třída na výuku hry na různé hudební nástroje – klavír, klávesy, housle, takže žáci nemusí za výukou dojíždět.

Součástí školy jsou oddělení školní družiny v nástavbě nad školní jídelnou a v suterénu školy.

Provoz školní družiny je zajištěn od 6. 00 hod. do 7. 30. hod. a od 11. 20 hod. do 16. 30 hod.

2.5 Charakteristika pedagogického sboru

Ve škole pracuje v průměru čtyřicet pedagogických pracovníků (ředitelka školy, zástupce ředitelky, výchovná poradkyně a školní metodik prevence, učitelé, speciální pedagogové, vychovatelky školní, asistentky pedagoga a vychovatelky školní družiny). Sbor je smíšený, stabilní, věkově pestrý, zastoupení jsou mladí pedagogové i dlouholetí pracovníci.

Priority pedagogického sboru: kvalifikovanost, odbornost, kreativita, další vzdělávání, týmová spolupráce.

Pedagogové pokračují v dalším vzdělávání v oblasti pedagogiky, psychologie, osobnostní a sociální výchovy, moderních metod v didaktice, jazykové, matematické, přírodovědné, informační a digitální gramotnosti. Na další vzdělávání našich učitelů je kladen velký důraz, neboť prioritou školy je výchova a vzdělávání žáka pro praktický život.

2.6 Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Během školního roku se ve škole realizují celoškolní projekty rozličně tematicky zaměřené, mnohé mají několikaletou tradici – komunikace žáků napříč školou.

- Na začátku školního roku projekt zaměřený na aklimatizaci žáků po prázdninách na školní prostředí, vytvoření pravidel práce ve třídě a bezpečnost pohybu žáků ve škole.
- Během školního roku projekty, které pod vedením třídních učitelů organizují žáci 9. ročníků pro své mladší spolužáky (Mikuláš ve škole, karneval).
- Den Země – organizován ve spolupráci s místní skautskou organizací.

Do výuky jsou pravidelně zařazovány školní výlety a vzdělávací exkurze. Na I. stupni, v 5. – 8. ročníku organizujeme jednodenní školní výlety zaměřené na poznávání našeho regionu, historických a přírodních zajímavostí. Na II. stupni organizujeme pro žáky 9. ročníku dvoudenní školní vzdělávací výlety zaměřené na turistiku, poznávání historie a přírodních krás naší země. Na začátku 6. ročníku je pravidelně zařazován adaptační kurz k rozvoji

osobnosti žáka a kolektivu. V těchto aktivitách naplňujeme průřezová témata. Pravidelnou návštěvou planetária žáci získávají a upevňují znalosti a dovednosti v oblasti Člověk a příroda. V rámci tělesné výchovy žáci 1. - 3. ročníku navštěvují plavecký bazén – absolvují plavecký kurz, kde se zdokonalují v plaveckých dovednostech. Žáci 6. ročníku absolvují na počátku školního roku adaptační kurz, kde se pod vedením výchovného poradce, školního metodika prevence a třídních učitelů učí zvládat přechod z 1. na 2. stupeň školy. V 7. ročníku absolvují lyžařský výcvikový kurz, v němž se také seznamují se zásadami poskytování první pomoci. Žáci se v 8. ročníku pravidelně v rámci volby povolání zúčastňují vzdělávacích lekcí na úřadu práce, 9. ročníku jezdí na dějepisnou exkurzi do koncentračního tábora v Osvětimi nebo Terezína

Škola se každoročně zapojuje do projektu Mezinárodní kulturní festival Souznění a Den obce a do vhodných dotačních projektů vyhlašovaných MŠMT ČR a EU.

Škola je zapojena do dlouhodobých školních projektů „Ovoce, zelenina a mléko do škol“ a „Recyklohraní“.

V současné době škola nerozvíjí žádný dlouhodobý systematický projekt mezinárodní spolupráce.

2.7 Spolupráce se zákonnými zástupci a jinými subjekty

Od školního roku 2005/2006 na základě zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zřídil zřizovatel šestičlennou školskou radu složenou ze 2 zástupců zřizovatele, 2 pedagogických pracovníků a 2 zákonných zástupců žáků. Školská rada se s vedením školy schází pravidelně a její zapojení do provozu školy je čím dál výraznější.

Se školou velmi úzce spolupracuje Rada rodičů, která je složená ze zákonných zástupců žáků jednotlivých tříd, velmi přínosně pomáhá při zajišťování různých akcí školy a pravidelně finančně podporuje školní i mimoškolní činnosti dětí.

Zákonní zástupci jsou informováni o dění ve škole na webových stránkách školy www.skolakozlovice.cz, kde se také dovedí základní informace o organizaci školního roku, a prostřednictvím školního online systému Bakaláři.

O výsledcích vzdělávání dostávají zákonní zástupci informace prostřednictvím elektronických žákovských knížek a další informace získávají během školního roku formou třídních schůzek (3krát ročně – na začátku školního roku společné setkání zákonných zástupců žáků třídy

s třídním učitelem, další dvě schůzky mají formu konzultace s třídním učitelem nebo učitelem daného předmětu, zde je vhodné, aby zákonného zástupce doprovázely i děti) a po domluvě s pedagogem osobně.

Zákonní zástupci žáků budoucích prvních tříd obdrží při zápisu školní informátor „Jdeme do školy“ a zároveň je každoročně realizováno jejich setkání s učiteli 1. ročníku, kde jsou předány potřebné informace pro bezproblémové fungování práce ve třídě.

Při řešení problémů škola úzce spolupracuje s PPP, SPC, s Policií ČR a odborem sociálně právní ochrany dětí a mládeže.

Spolupráce se zřizovatelem školy je trvale bezproblémová.